



# NUOTAIKOS VITRAŽAI

Parengė dailininkė keramikė ir meno terapeutė Vida Juškaitė, talkino Vilniaus paveikslų galerijos vyr. edukatorė Jolanta Sereikaitė.

Pirmausia edukaciniu užsiėmimu dalyviai lanko parodą ir apžiūri 4–6 paveikslus. Stebėdami juos vardija matomas spalvas, kalbamės apie šviesą ir nuotaiką, kviečiame įsivaizduoti, kaip jie jaustysi atsidūrę viename ar kitame paveiksle. Vėliau dalyviai eina į kūrybines dirbtuvės. Čia pro skirtingu spalvų plėveles kaip pro spalvotą langą bando pažvelgti į aplinką ir į kitus žmones. Vėliau išsirinkę po spalvotą lapą piešia jame savo personažą ar objektą, kurį paskui iškirps. Ant laminavimo plėvelės sudėlioja kompoziciją – jai naujoja iškirptą piešinį ir permatomas spalvotas plėveles. I užsiėmimą įtraukiama ir lydintys asmenys: jie gali padėti tiems, kurie turi sunkesnių sutrikimų ar yra mažiau savarankiški. Žmonės, kuriems sudėtinga karptyti, gali dėlioti iš anksto sukarpytas spalvotų plėvelių formas. Laminavus kūrinį, dalyviai jau gali įvertinti gautą rezultatą, pasižiūrėti į paveikslą priešais šviesą, pamatyti, kaip atrodo skirtinges spalvos, kaip susijungdamos jos sukuria naujus atspalvius. Pabaigoje dalynamės savo išpūdžiais. Dalyviai laminuotus vitražus išsineša. Galbūt vėliau kūrinys papuoš langą ar kitą erdvę.

## KAM SKIRTA

Įvairaus amžiaus intelekto ir fizinių sutrikimų turintiesiems

## TRUKMĖ

75 min.

## DALYVIŲ SKAIČIUS

5–10

# SPĀLVU GERYBĖS

Parengė dailininkė akvarelistė Saulė Urbanavičiūtė, talkino Vilniaus paveikslų galerijos vyr. edukatorė Jolanta Sereikaitė.

Užsiėmimo pradžioje apžiūrėdami parodą paveiksluose ieškome gamtos motyvų: gėlių, vaisių, gyvūnų ir pan., įvardijame gėles, metų laikus, spalvas. Po to jau kūrybinių dirbtuvės erdvėje ragaujame įvairių gėrimų: dīlgelį, raudonosios ir juodosios arbatos, šeivamedžių, morkų sulčių. Žvelgiamo į gėrimo spalvą ir ją įvardijame. Kaskart paragavę kalbamės, ar patinka skonis, koks jis: saldus, kartus, rūgštus, uodžiamė, kuo kvepia. Paskui ant akvarelino popieriaus liejame šio gėrimo spalvą, stebime, kaip ji atrodo: ryški ar nelabai. Vėliau, baigę ragauti arbatas ir sultis, pastele ant šlapio popieriaus piešiame rudens gėrybes ar kitus dalyvius sudominusius objektus. I užsiėmimą įtraukiama ir lydintys asmenys: jie gali padėti tiems, kurie turi sunkesnių sutrikimų ar yra mažiau savarankiški. Pabaigoje džioviname kūrinius ir aptariame rezultatą. Siūlome dalyviams įvardinti, ką jie nupiešė, kuri užsiėmimo dalis labiausiai patiko ir pan. Kūrinius dalyviai gali išsinešti, norintys fotografuojasi bendrai nuotraukai.

## KAM SKIRTA

Įvairaus amžiaus intelekto ir fizinių sutrikimų turintiesiems

## TRUKMĖ

60 min.

## DALYVIŲ SKAIČIUS

5–10